



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

ООО «СИНЕРГИЯ»

О.В. Клинский

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О производственном (практическом)
обучении обучающихся, осваивающих
программы профессионального обучения
в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ»**

Пл 001-09-2023

Введено приказом генерального директора
№ 26/1 от 04.05 2023 г.

Дата введения
«04» 05 2023 г.

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления производственного (практического) обучения обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ» (далее – Учебный центр).

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся в Учебного центра.

1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учебного центра.

2 Нормативные ссылки

2.1 В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Положение «Об организации профессионального обучения рабочих ООО «СИНЕРГИЯ».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении применены следующие понятия с соответствующими определениями:

3.1.1 **обучение:** специально организованный, управляемый процесс взаимодействия обучающегося с преподавателями, наставниками, специалистами и руководителями с целью овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения для удовлетворения потребностей предприятия. Обучение сопровождается формированием корпоративной культуры, развитием потенциальных возможностей обучаемых, закреплением навыков самообразования в соответствии с оперативными, производственными и стратегическими задачами ООО «СИНЕРГИЯ»;

3.1.2 **компетенция:** комплекс знаний, умений, навыков, профессионально-личностных качеств работника, необходимых для эффективного выполнения им рабочих задач;

3.1.3 **профессиональное образование:** вид образования (высшее или среднее профессиональное образование), который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

3.1.4 **производственное обучение:** учебный модуль в системе профессионального обучения, основной задачей которого является формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций по профессии, а также приобретение опыта практической работы для осуществления профессиональной деятельности.

3.1.5 **промежуточная аттестация:** процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема образовательной программы, модуля, дисциплины.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы;

3.1.6 итоговая аттестация: форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.2 В настоящем положении применяются следующие сокращения:

- ООО «СИНЕРГИЯ» - общество с ограниченной ответственностью «СИНЕРГИЯ»;
- ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
- УЦ – учебный центр;
- Пл – положение.

4 Требования к порядку организации и осуществления производственного (практического) обучения

4.1 Общие положения

4.1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Положением «Об учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ», Положением «Об организации профессионального обучения работников в ООО «СИНЕРГИЯ».

4.1.2 Основной задачей производственного (практического) обучения является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

4.1.3 Производственное обучение проводится в подразделениях предприятия на рабочих местах под руководством мастера производственного обучения.

4.1.4 Содержание производственного (практического) обучения по профессиям, определяется в соответствии с программой профессионального модуля и программой производственного (практического) обучения, утверждаемыми главным инженером ООО «СИНЕРГИЯ».

4.1.5 Производственное обучение осуществляется поочередно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

4.1.6 Результаты производственного (практического) обучения учитываются при итоговой аттестации.

4.2 Принципы производственного обучения

4.2.1 При реализации производственного (практического) обучения рабочего по профессии преподаватели и мастера производственного обучения опираются на следующие принципы:

- научность и актуальность – обучение по современным программам на современном оборудовании, применение прогрессивных технологий;
- систематичность и последовательность – соблюдение установленного программой порядка изучения и усвоения обучающимся знаний, умений, навыков, взаимосвязь ранее изученного материала с последующим, изучение материала в порядке нарастающей трудности;
- связь теории с практикой – согласование практического обучения с теоретическим;

- сознательность и активность обучающихся – целенаправленность обучения, воспитание интереса к профессии, использование активных методов обучения;
- наглядность – показ объектов, механизмов, инструментов, материалов, чертежей и пр.;
- доступность в обучении – рациональное распределение учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, доступное объяснение выполнения заданий;
- обучение на основе производственного труда – выполнение обучающимся заданий, соответствующих учебной программе и имеющих практическую значимость.

4.3 Методы производственного (практического) обучения

4.3.1 При реализации производственного (практического) обучения рабочего по профессии преподаватели и мастера производственного обучения в своей деятельности применяют следующие методы:

- словесные – рассказ-объяснение, беседа, работа с технической литературой и документами, письменное инструктирование, производственные семинары;
- наглядные – личный показ трудового процесса, демонстрация наглядных пособий, схем, чертежей, самостоятельные наблюдения, учебные экскурсии;
- практические – упражнения, учебные алгоритмы (модули), решение производственных задач, лабораторно-практические работы.

Выбор метода обучения зависит от цели занятия, содержания изучаемого материала, состава обучающихся и квалификации мастера производственного обучения.

4.4 Этапы реализации производственного (практического) обучения

4.4.1 Формирование профессиональных умений и навыков у обучающегося в период обучения мастер производственного обучения (совместно с преподавателем) осуществляет согласно образовательной программе и включает следующие мероприятия:

- инструктаж по охране труда на рабочем месте для профессии или вида деятельности;
- ознакомление с приемами и методами труда по профессии или виду деятельности;
- освоение приемов и методов труда по профессии или виду деятельности;
- самостоятельное выполнение работ по профессии или виду деятельности;
- выполнение практической квалификационной работы.

Дальнейшее обучение реализуют путем выполнения обучающимся сначала упражнений, а затем учебно-производственных заданий под постоянным руководством и наблюдением мастера производственного обучения, который осуществляет тщательный показ приемов и методов труда, предупреждает торопливое и небрежное выполнение их обучающимся, разъясняет его ошибки.

4.4.2 В ходе занятий используют инструктажи-объяснения, при помощи которых указывают на пути, средства и методы применения знаний для выполнения производственных заданий.

Использование инструктажей-объяснений на всех этапах обучения способствует закреплению обучающимся умений и навыков, предупреждению ошибок во время работы и нарушений правил эксплуатации оборудования, требований охраны труда, позволяет избежать несоответствий в работе, порчи материалов и инструментов.

Ценность инструктажей заключена в краткости изложения и емкости содержания указаний, объяснений. Особое внимание обращают на конечную цель выполнения задания.

В зависимости от стадии обучения мастер использует различные виды инструктажей: вводный, текущий или заключительный.

4.4.2.1 Вводный инструктаж проводится в целях:

- ознакомить с темой и задачей занятия;
- восстановить в памяти обучающегося необходимые сведения из теории;
- ознакомить с рабочими чертежами и техническими требованиями к заданию;
- рассмотреть вопросы подготовки к работе, организации рабочего места, требований охраны труда;
- объяснить и показать приемы и способы выполнения работы, предостеречь от возможных ошибок;
- объяснить и показать методы контроля правильности и качества выполнения работы;
- показать образцы работ (эталоны);
- проверить усвоение задания опросом и выполнением обучающимся показанного.

4.4.2.2 Текущий инструктаж предусматривает следующие действия:

- следить за выполнением работы, соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности, поддержанием порядка на рабочем месте;
- не пропускать ни одного случая неправильного выполнения обучающимся приемов труда и не допускать усвоения им неправильных приемов труда;
- без необходимости не вмешиваться в работу обучающегося, ничего не делать за него;
- оказывать помощь обучающемуся советом и наглядно.

4.4.2.3 Заключительный инструктаж предусматривает следующие задачи:

- подвести итоги занятия, помочь обучающемуся осознать его результаты, успехи и недостатки;
- сообщить оценку проделанной работы;
- сообщить задачи следующего занятия и домашнее задание.

В течение рабочей смены мастер при проведении всех видов инструктажей особое внимание уделяет охране труда и предупреждению несчастных случаев на рабочем месте, приводит конкретные примеры производства.

4.4.3 К реализации программы производственного обучения мастеру производственного обучения необходимо:

- изучить квалификационные характеристики и план программы;
- разработать перечень учебных заданий с учетом конкретного производства;
- изучить методическую, техническую литературу, различные инструкции и другие учебные материалы;
- разработать календарно-тематический план обучения;
- определить темы, цели, задачи и содержание занятий;
- подобрать наглядные пособия, техническую документацию и задания.
- выбрать рабочее место, определить виды работ, подобрать материалы, инструменты и оборудование, техническую документацию;
- составить план проведения занятия.

4.5 Учет и контроль при осуществлении производственного (практического) обучения

4.5.1 В период обучения мастер производственного обучения осуществляет учет и контроль формирования у обучающегося знаний, умений, навыков по профессии или осваиваемому виду деятельности.

4.5.2 В своей работе мастер производственного обучения использует три вида контроля:

- текущий контроль – проводится ежедневно непосредственно в процессе занятий;
- периодический контроль – осуществляется после изучения отдельных разделов (тем) программы, предусматривающих зачетное занятие;

- итоговый контроль профессиональных знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) – производится в форме выполнения практической квалификационной работы.

4.5.3 Правила организации и проведения зачетной работы следующие:

- мастер производственного обучения информирует обучающегося о цели и содержании работы (задания), технических условиях, дает указания о способах ее выполнения;

- мастер выдает обучающемуся до начала проведения зачетной работы все необходимые документы (наряд, техническую документацию), заготовки, материалы и инструменты;

- по окончании выполнения работы мастер дает обучающемуся оценку ее выполнения, комментирует ее и заносит в дневник производственного обучения.

Учет производственного обучения мастер отражает в индивидуальном плане обучения в соответствии с Приложением Б, выставляя там текущие, периодические и итоговую оценки.

4.5.4 При оценке профессиональных знаний, умений и навыков мастер производственного обучения учитывает:

- правильность приемов работы и степень рациональной организации труда и рабочего места;

- соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности;

- соблюдение технических требований и показателей производственной работы;

- выполнение установленных количественных показателей (норм времени);

- степень самостоятельности выполнения работы.

Значение этих показателей изменяется в зависимости от периода обучения, характера профессии или вида деятельности, содержания изучаемого материала.

4.6 Порядок организации практической квалификационной работы

4.6.1 В течение последней недели до конца обучения работника обучающийся выполняет практическую квалификационную работу.

4.6.2 Практическая квалификационная работа выполняется по наряду, выдаваемому мастером цеха, участка. В наряде указываются содержание работы и время, отводимое на ее выполнение. Содержание работ должно соответствовать требованиям квалификационной характеристики ЕТКС, предусмотренной в образовательной программе профессионального обучения.

4.6.3 При выдаче задания обучающемуся объясняют условия выполнения работы и отмечают время начала выполнения работы.

4.6.4 Для выполнения работы обучающемуся предоставляют оснащенное всем необходимым рабочее место, отвечающее техническим требованиям и требованиям охраны труда, исправный инструмент, приспособления, материалы и заготовки, технологическую документацию.

4.6.5 Во время выполнения обучающимся практической квалификационной работы члены цеховой квалификационной комиссии наблюдают за его работой, устанавливают степень его самостоятельности при выполнении, рациональность применяемых им приемов и методов труда.

4.6.6 По окончании выполнения данной работы мастер производственного обучения оформляет заключение о выполнении практической квалификационной работы в соответствии с Приложением А, фиксирует время, фактически затраченное на выполнение данной работы, и дает оценку.

Вся документация на выполненную работу должна быть представлена квалификационной комиссии для окончательного заключения и подписания.

5 Ответственность и контроль

5.1 Руководитель подразделения несет ответственность за:

- ознакомление мастеров производственного обучения с требованиями настоящего Положения;
- контроль периодичности проверки знаний обучающихся работников подразделения на знание нормативно-технической документации в области эксплуатации опасных производственных объектов;
- создание условий в подразделении для качественного и безопасного проведения производственного обучения рабочих;
- сохранность документов по обучению работников (протоколы, свидетельства и т.п.);
- своевременное оформление и предоставление в Учебный центр отчетной документации мастером производственного обучения.

5.2 Мастер производственного обучения несет ответственность за:

- качественное и безопасное производственное обучение обучающихся – рабочих;
- своевременное выполнение учебных программ и графиков занятий;
- организацию и проведение практической квалификационной работы;
- своевременное оформление и представление учебной документации в Учебный центр.

5.3 Обучающийся - работник, несет ответственность за:

- непрерывное повышение своего профессионализма согласно квалификационным требованиям;
- развитие существующих и формирование новых компетенций, необходимых для качественного выполнения своих должностных обязанностей;
- применение полученных знаний, умений, навыков, полученных в результате обучения на рабочем месте, с целью повышения производственных показателей;
- передачу приобретенных знаний и опыта своим коллегам;
- сохранение коммерческой тайны ООО «СИНЕРГИЯ», режима конфиденциальности внутренней информации, полученной во время производственного обучения;
- освоение учебного плана и соблюдение графика обучения.

5.4 Контроль за организацией и осуществлением производственного обучения, выполнением требований настоящего Положения осуществляет начальник учебного центра.

Согласовано:

Директор по персоналу
и социальному развитию



Н.В. Милютина

Разработчик:

Начальник учебного центра



И.А. Пономарева

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма заключения о выполнении практической квалификационной работы
Заключение
о выполнении практической квалификационной работы**

Составлено " ____ " _____ 20__ г. о том, что _____
(
ФИО),
обучающийся по программе профессионального обучения _____
выполнил(а) практическую квалификационную работу:

Наименование вида работ

Дата выполнения задания: « ____ » _____ 20__ г.

Время, отведенное на выполнение работы: _____ ч.

Время, затраченное на выполнение работы: _____ ч.

Оценка за выполнение работы: _____

Мастера производственного обучения _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Заключение квалификационной комиссии _____

Председатель квалификационной комиссии:

Подпись

Расшифровка подписи

Члены квалификационной комиссии:

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Мастер производственного обучения

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма индивидуального плана профессионального обучения

ООО "СИНЕРГИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Ф.И.О

" __ " _____ 20__ г.

**Индивидуальный план профессионального обучения
(по рабочей профессии)**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося работника)

(табельный номер)

(место работы обучающегося)

(профессия обучающегося по штату, разряд)

Уровень образования (ВО, СПО, среднее общее и т.д.)

(Направление подготовки, специальность, профессия)

(наименование программы, по которой работник обучается, разряд)

Распоряжение о стажировке (при подготовке, переподготовке) № _____
от " __ " _____ 20__ г.

Приказ № _____-пр от " __ " _____ - 20__ г. "Об организации профессионального обучения"

Начало обучения по приказу

Окончание обучения по приказу

Продолжение Приложения Б

№	Основное содержание (название тем и краткое содержание выполняемых работ)	Период обучения		Итоги работы (оценка успева- емости)	Примечание (о переносе, о не выполнении и др.)	Подпись мастера произ- ого обу- чения
		дата	часы			
I						
1						
2						
3						

Мастер производственного обучения:

Подпись
Расшифровка подписи

Стажер:

Подпись
Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения

Подпись
Расшифровка подписи

Лист регистрации ознакомления

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]

Пл 001-09-2023 О производственном (практическом) обучении обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в учебном центре ООО "СИНЕРГИЯ"

Регистрация	
Номер документа	
Дата регистрации	
Вид документа	Положение
Наименование	Пл 001-09-2023 О производственном (практическом) обучении обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в учебном центре ООО "СИНЕРГИЯ"
Содержание	Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления производ-ственного (практического) обучения обучающихся, осваивающих программы професси-онального обучения в учебном центре
Зарегистрировал	
Подготовил	
Подготовил	Пономарева Ирина Андреевна
Исполнение	
Плановый срок исполнения	
Исполнен	Нет
Фактический срок исполнения	
Хранение	
Состав	Листов 1, экземпляров 1
Помещен в дело	
Подписание	
Подписан	Нет (Клинский Олег Викторович)
Прочие	
Организация	СИНЕРГИЯ ООО
Состояние	Согласован, На подписании

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласование "Пл 001-09-2023 О производственной (практической) обучении обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в учебном центре от 19.04.2023 14:16:00"				
Милютин Наталья Владимировна	20.04.2023	Согласовано	20.04.2023	