



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «СИНЕРГИЯ»



О. В. Клинский
05. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Система работы с персоналом

Об организации инклюзивного образования по основным программам профессионального обучения в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ»

Пл 001-18-2023

Введено приказом генерального директора
№ 26/1 от 04.05. 2023 г.

Дата введения
«04 05 2023 г.

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет создание специальных условий, необходимых для осуществления профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ» (далее – Учебный центр).

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учебного центра.

2 Нормативные ссылки

2.1 В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

- Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

3 Требования к созданию особых условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессионального обучения

3.1 Общие положения

3.1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Федерального Закона РФ от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.

3.1.2 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

3.1.3 Под специальными условиями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание учебного центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4 Под инклюзивным обучением понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке. Инклюзивное образование - процесс обучения инвалидов, лиц с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.

3.2 Особенности приема обучающихся

3.2.1 На обучение в Учебный центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих, а также прошедшие медицинскую комиссию для работы на определенном рабочем месте.

3.2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению копию одного из следующих документов: заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3 Особенности организации образовательной деятельности

3.3.1 Обучение по образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учебном центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости – по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались в Учебном центре.

3.3.3 В Учебном центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития, а также оснащение помещений предупредительной информацией.

3.3.4. В целях доступности получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

3.4 Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц, с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится в Учебном центре с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.4.2 Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере и надиктовываются ассистенту;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

3.4.3 Обучающиеся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

4 Ответственность и контроль

4.1 Начальник учебного центра несет ответственность за:

- создание особых условий для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- ознакомление работников, задействованных в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с требованиями к особым условиям обучения.

4.2 Контроль за выполнением требований настоящего Положения осуществляет начальник учебного центра.

Согласовано:

Директор по персоналу
и социальному развитию

Н.В. Милютина

Разработчик:

Начальник учебного центра

И.А. Пономарева

Лист регистрации ознакомления

Лист регистрации изменений

Пл 001-18-2023 Об организации инклюзивного образования по основным программам профессионального обучения в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ

Регистрация	
Номер документа	
Дата регистрации	
Вид документа	Положение
Наименование	Пл 001-18-2023 Об организации инклюзивного образования по основным программам профессионального обучения в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ
Содержание	Положение определяет создание специальных условий, необходимых для осуществления профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ»
Зарегистрировал	
Подготовил	
Подготовил	Пономарева Ирина Андреевна
Исполнение	
Плановый срок исполнения	
Исполнен	Нет
Фактический срок исполнения	
Хранение	
Состав	Листов 1, экземпляров 1
Помещен в дело	
Подписание	
Подписан	Нет (Клинский Олег Викторович)
Прочие	
Организация	СИНЕРГИЯ ООО
Состояние	Согласован, На подписании

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласование "Пл 001-18-2023 Об организации инклюзивного образования по основным программам профессионального обучения в учебном центре ООО «СИНЕРГИЯ» (П от 21.04.2023 15:11:06				
Милютина Наталья Владимировна	26.04.2023	Согласовано	24.04.2023	